

Приложение к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО



«Утверждено»  
Приказ № 395 от 20.08.22  
Директор МБОУ «Лицей № 2»  
Р.В.Зелинский

«Согласовано» на заседании родительского комитета (протокол № 1 от 19.08.22)  
«Принято» на педагогическом совете (протокол №1 от 20.08.2022)

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Лицей № 2» Чистопольского  
муниципального района Республики Татарстан на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования");

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования");

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.368521);

• Уставом МБОУ «Лицей № 2»

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Лицей № 2».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения программ.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности лицея являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации,

образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности:

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения **на уровне начального общего образования не более 1320 часов** с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы **основного общего образования составляет до 1750 академических часов** за пять лет обучения с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. При этом учитываются возможности Организации.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения **на уровне среднего общего образования не более 700 часов** с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

|   |  |
|---|--|
| Количество часов ВД, отведённых на занятия «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» (1-10)  |
| Количество часов ВД, по спортивно-оздоровительному направлению  | «Мы играем волейбол» (5-9)<br>«Общая физическая подготовка» (1-4)  |
| Количество часов ВД, по духовно-нравственному направлению       | «Милли хэзинэ» (1-4)<br>«Уроки нравственности» (5-9)<br>«Человек 21 века» (5-9)<br>«Культура речи» (10-11)   |
| Количество часов ВД, по социальному направлению                 | «Хронограф» (10-11)<br>«Основы смыслового чтения» (5-9)<br>«Азбука профессий» (5-9)<br>«Психология и выбор профессий» (8-9)<br>«Путь в профессию» (5-9)<br>«Мир профессий» (1-4)<br>«Академия функциональной грамотности» (1-4)<br>«Знакомство с искусственным интеллектом» (1-4)<br>«Тропинка к своему Я» (1-4)<br>«Мир моих интересов» (10-11) |
| Количество часов ВД, по общеинтеллектуальному направлению       | «Занимательная математика» (1-4)<br>«Эрудит» (1-4)<br>«Учимся создавать проект» (1-4)  |

|   |  |
|---|--|
|   | «Умники и умницы» (1-4)<br>«Волшебная речь» (1-4)<br>«Физика в опытах» (9)<br>«Английский без границ» (5-9)<br>«Математический калейдоскоп» (5)<br>«Мир информатики» (5-9)<br>«Развитие функциональной грамотности (математическая)» (5-9) |
| Количество часов ВД, по общекультурному направлению | «Умелые ручки» (1-4)<br>«Музыкальный олимп» (1-4)<br>«Основы чертёжной грамотности» (5-9)  |

Программы реализуются через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Организацией. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся предусматриваются учебные курсы внеурочной деятельности обеспечивающие различные образовательные потребности и интересы обучающихся. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность в 1-4, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального и основного общего образования.

При формировании плана внеурочной деятельности предусмотрены часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Организацию работы по проведению информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» целесообразно возложить на классных руководителей.

### Форма планирования мероприятий внеурочной деятельности по классам

| Направление внеурочной деятельности | Часть, рекомендуемую для всех обучающихся  |   |   | Вариативная часть   |   |   |
|-------------------------------------|--|---|---|---|---|---|
|                                     | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1) | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1)                              | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1) | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (3) | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (2) | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (2) |
| Сроки проведения                    |  |   |   |   |   |   |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>                     |  |   |   |   |   |   |
| <b>1 неделя (10)</b>                | <b>Классный час «Разговоры о важном» (1)</b><br>Занятие 1<br>Дата-                                     | <b>Учебный курс внеурочной деятельности по функциональной грамотности</b><br>Занятие 1<br>Дата- | <b>Информационный час</b><br>Тема-<br>Дата -  | <b>Занятие в дополнительном объединении (2)</b><br>Дата-  |   | <b>Оформление уголка, выбор актива класса</b><br>Дата-                                      |
|                                     |  |   |   | <b>Учебный курс внеурочной деятельности (1)</b><br>Занятие 1<br>Дата-                                   |   | <b>Участие в акции «Посади свое дерево»</b>   |
| <b>2 неделя (10)</b>                |  |   |   |   |   |   |
|                                     |  |   |   |   |   |   |
| <b>3 неделя (10)</b>                |  |   |   |   |   |   |
|                                     |  |   |   |   |   |   |
| <b>4 неделя (10)</b>                |  |   |   |   |   |   |
|                                     |  |   |   |   |   |   |

#### Ожидаемые результаты

##### Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

##### Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

##### Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином

виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Результаты промежуточной аттестации могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся в целях осуществления единого подхода и проведения сравнительного анализа применяется критериальная система оценивания. Педагог самостоятельно определяет максимальное количество возможных критериев с учетом специфики реализуемой программы курса внеурочной деятельности. Для оценивания результатов используется уровневая система, позволяющая оценить уровень результатов, оформляется в виде зачета/незачета: Высокий уровень – означает, что обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, а также способен самостоятельно выполнять задания в рамках изученного по программе материала; Средний уровень – означает, что обучающийся овладел, в целом, требуемыми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, однако выполняет задания на основе образца, почти не прибегая к помощи извне. Низкий уровень – означает, что обучающийся недостаточно овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания, однако прибегает к помощи достаточно часто. Критический уровень, «незачет» – означает, что обучающийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности.

Перед началом обучения по программе курса внеурочной деятельности педагог знакомит обучающихся с системой оценивания, которая применяется при проведении промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием оценочных материалов –КИМов.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.